

Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного образовательного учреждения
Кондрашовской средней общеобразовательной школы
Иловлинского муниципального района
Волгоградской области
за 2023 календарный год

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
 - 2.1 структура образовательного учреждения и система управления;
 - 2.2 содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.3 организация учебного процесса;
 - 2.4 востребованность выпускников;
 - 2.5 качество кадрового обеспечения;
 - 2.6 качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
 - 2.7 материально-техническая база;
 - 2.8 внутренняя система оценки качества образования;
 - 2.9 анализ показателей деятельности организации.

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного образовательного учреждения Кондрашовской средней общеобразовательной школы Иловлинского муниципального района Волгоградской области за 2023-2024 учебный год.

Самообследование МБОУ Кондрашовской СОШ проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Кондрашовская средняя общеобразовательная школа Иловлинского муниципального района Волгоградской области функционирует с 1985 года. В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над Образовательной программой по внедрению ФГОС в основной школе. Школа вошла в состав тех образовательных учреждений области, в которых с 1 сентября 2012 года в пилотном режиме введен ФГОС ООО в 5 классах. В связи с этим, перспективной проблемой школы на период 2016-2020 гг является – «Внедрение ФГОС второго поколения в образовательный процесс школы».

С учетом целей региональной образовательной политики сформулирована **приоритетная образовательная цель школы** «Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни».

Педагогическим коллективом школы была организована работа по решению **задач**, определенных на 2023-2024 учебный год:

1. установить соответствие функционирования и развития педагогической системы образовательного учреждения требованиям ФГОС общего образования с установлением причинно-следственных связей, позволяющих сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию образовательного процесса сформировать ключевые компетенции обучающихся в процессе овладения универсальными учебными действиями;
2. создавать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
3. активизировать работу по развитию здоровьесберегающей среды посредством создания безопасных условий пребывания учащихся в школе, формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни, социального иммунитета;
4. совершенствовать деятельность педагогического коллектива по обеспечению доступности; качества и эффективности образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности;
5. расширить зоны использования ИКТ и проектной деятельности в образовательном процессе;
6. выявление и реализация образовательного потенциала обучающихся, отслеживание динамики всестороннего развития личности

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Устав образовательного учреждения

Утвержден Постановлением № 1084 администрации Иловлинского муниципального района Волгоградской области от 17.06.2016 года.

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес образовательной организации:

403072, Волгоградская область, Иловлинский район, с. Кондраши, ул. Молодежная, д.30.

Телефон: (84467) 5-44-47, 5-44-48

E-mail: kondraschi-school@yandex.ru

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) Лицензия:

серия 34Л01 № 0001880 выдана 21.11.2018 бессрочно Комитетом образования , науки и молодежной политики Волгоградской области, регистрационный №111

МБОУ Кондрашовская СОШ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим видам:

Общее образование:

- дошкольное образование
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- Дополнительное

образование:

- дополнительное образование детей и взрослых.

б) Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 34А01 №0000206 , выдано 27.03.2015г Министерством образования и науки Волгоградской области, регистрационный № 213

Срок действия до 27 марта 2027 года

Учредитель

Учредителем Школы является Иловлинский муниципальный район Волгоградской области. Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет Отдел образования, опеки и попечительства администрации Иловлинского района Волгоградской области.

МБОУ Кондрашовская СОШ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать со своим наименованием.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

Коллективный договор администрации и трудового коллектива муниципального образовательного учреждения Кондрашовская средняя общеобразовательная школа Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

Правила внутреннего трудового распорядка для работников муниципального бюджетного образовательного учреждения «Кондрашовская средняя общеобразовательная школа» Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

Положение об общем собрании трудового коллектива муниципального образовательного учреждения Кондрашовская средняя общеобразовательная школа Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

Устав муниципального образовательного учреждения Кондрашовской средней общеобразовательной школы Иловлинского района Волгоградской области (новая редакция).

Положение об общеобразовательном учреждении «МБОУ Кондрашовская средняя общеобразовательная школа» Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

Положение о символике и атрибутах образовательного учреждения МБОУ Кондрашовской средней общеобразовательной школы Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

Положение о ежегодном публичном докладе директора школы.

Положение о педагогическом совете муниципального бюджетного образовательного учреждения Кондрашовской средней общеобразовательной школы Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

Положение об Управляющем Совете муниципального бюджетного образовательного учреждения Кондрашовской средней общеобразовательной школы Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

Изменения в Положении об Управляющем Совете муниципального бюджетного образовательного учреждения «Кондрашовская средняя общеобразовательная школа» Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

Положение о выборах в Управляющий совет МБОУ Кондрашовской средней общеобразовательной школы Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

Положение о совещании при директоре.

Локальные акты о регламентации прав администрации и работников школы.

Положение о повышении квалификации педагогических работников муниципального бюджетного образовательного учреждения Кондрашовской средней общеобразовательной школы.

Положение о порядке установления доплат за неблагоприятные условия труда специалистам и служащим МБОУ Кондрашовской СОШ.

Перечень выплат компенсационного характера работников МБОУ Кондрашовской СОШ

Иловлинского муниципального района, участвующих по апробации новых механизмов оплаты труда. Приказ Министерства образования и молодежной политики Волгоградской области от 13 января 2014 г. № 3 «О стимулировании педагогических и руководящих работников образовательных организаций муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области, реализующих основные общеобразовательные программы.

Положение об оплате труда, где определены:

- методика формирования системы оплаты труда и стимулирования работников муниципального образовательного учреждения Кондрашовской средней общеобразовательной школы Иловлинского муниципального района Волгоградской области, реализующей программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- условия определения размера стимулирующей части оплаты труда директора, методистов и учителей МБОУ Кондрашовской СОШ;
- условия установления надбавок и доплат к должностным окладам сотрудников МБОУ Кондрашовской средней общеобразовательной школы Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

Положение об аттестации педагогических работников муниципального бюджетного образовательного учреждения Кондрашовской средней общеобразовательной школы Иловлинского муниципального района Волгоградской области на подтверждение соответствия занимаемой должности.

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Положение о системе видеонаблюдения в МБОУ Кондрашовской СОШ.

Положение об обработке и защите персональных данных работников муниципального бюджетного образовательного учреждения Кондрашовской

средней общеобразовательной школы Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

Положение о защите персональных данных работников и обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кондрашовской средней общеобразовательной школы.

Положение о комиссии по противодействию коррупции в МБОУ Кондрашовской СОШ Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

Локальные акты по регламентации прав участников образовательного процесса:

Положение о ведении личных дел обучающихся муниципального образовательного учреждения Кондрашовской средней общеобразовательной школы Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ Кондрашовской СОШ.

Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ Кондрашовской средней общеобразовательной школы Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальное бюджетное образовательное учреждение Кондрашовскую среднюю общеобразовательную школу.

Положение об организации перевозок обучающихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения Кондрашовской средней общеобразовательной школы.

Положение о родительском собрании МБОУ Кондрашовской средней общеобразовательной школы Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

Положение о родительском комитете МБОУ Кондрашовской средней общеобразовательной школы Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

Положение об организации питания обучающихся МБОУ Кондрашовской СОШ.

Положение о лагере с дневным пребыванием детей МБОУ Кондрашовской средней общеобразовательной школы Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

Положение о школьной библиотеке (ШИБЦ) муниципального бюджетного образовательного учреждения Кондрашовской средней общеобразовательной школы, с учетом требований ФГОС НОО и ООО.

Правила пользования школьной библиотекой муниципального бюджетного образовательного учреждения Кондрашовской средней общеобразовательной школы с учетом требований ФГОС НОО.

Положение о бракеражной комиссии Муниципального образовательного учреждения Кондрашовской средней общеобразовательной школы Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Положение о языках обучения, в том числе на иностранных языках.

Положение о языках образования (обучения) и об изучении «Родного (русского) языка», «Литературного чтения на родном (русском) языке» и «Родной (русской) литературы».

Положение о группе продленного дня.

Положение о тьюторском сопровождении индивидуальных образовательных программ.

Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ в МБОУ Кондрашовской СОШ Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ Кондрашовской СОШ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся.

Положение о ведении дневников обучающихся МБОУ Кондрашовской СОШ.

Положение о воинском учете.

Положение об организации летнего отдыха и временного трудоустройства учащихся МБОУ Кондрашовской средней общеобразовательной школы.

Положение о конкурсе «Ученик года» МБОУ Кондрашовской СОШ Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

Положение о празднике «День защиты детей» Муниципального образовательного учреждения Кондрашовская средняя общеобразовательная школа Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

Положение об организации индивидуального обучения на дому.

Положение о портфолио достижений учащегося.

Положение МБОУ Кондрашовской СОШ о приеме обучающихся, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья.

Порядок отмены учебных занятий в связи с неблагоприятными погодными условиями или неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуацией в МБОУ Кондрашовской средней общеобразовательной школе Иловлинского района Волгоградской области.

Акты, действие которых направлено на обеспечение здоровых и безопасных условий труда и учебы.

Положение о комитете (комиссии) по охране труда МБОУ Кондрашовской средней общеобразовательной школы Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

Положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда МБОУ Кондрашовской средней общеобразовательной школы Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

Положение об административно-общественном контроле состояния охраны труда в МБОУ Кондрашовской средней общеобразовательной школе Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками, обучающимися и воспитанниками МБОУ Кондрашовской средней общеобразовательной школы Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

Положение о порядке предоставления в пользование обучающимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания.

Локальные акты по организации УВП.

Положение о режиме работы муниципального бюджетного образовательного учреждения Кондрашовской средней общеобразовательной школы.

Положение об учебных мастерских МБОУ Кондрашовской средней общеобразовательной школы Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

Положение об учебном кабинете.

Положение о пришкольном учебно-опытном участке МБОУ Кондрашовской средней общеобразовательной школы Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

Положение о школьном сайте муниципального бюджетного образовательного учреждения Кондрашовской средней общеобразовательной школы Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

Положение о музейной комнате муниципального образовательного учреждения Кондрашовской средней общеобразовательной школы Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

Положение об организации образовательного процесса в 1-ом классе в адаптационный период МБОУ Кондрашовской средней общеобразовательной школы Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

Положение о внутришкольном мониторинге качества образования.

Положение о летней трудовой практике МБОУ Кондрашовской СОШ Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

Положение о проведении внеурочных мероприятий, не предусмотренных стандартом образования (балы, дискотеки, вечера, спортивные соревнования и т.п. в школе) МБОУ Кондрашовской СОШ Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

Положение о формах получения общего образования и формах обучения.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 г. Москва «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 г. Москва «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».

Положение о научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся МБОУ Кондрашовской СОШ.

Положение о базовой школе муниципального образовательного учреждения Кондрашовской средней общеобразовательной школы Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

Инструкция о пропускном режиме на территории ОУ.

Положение о ведении школьной документации в муниципальном бюджетном образовательном учреждении Кондрашовской средней общеобразовательной школе Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

Положение о должностном (внутришкольном) контроле муниципального бюджетного образовательного учреждения Кондрашовской средней общеобразовательной школы.

Положение о дежурстве по школе.

Положение о группе продленного дня.

Локальные акты об общественно-профессиональных объединениях и службах сопровождения.

Положение об общественном инспекторе по охране детства МБОУ Кондрашовской средней общеобразовательной школы Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

Положение о совете профилактики МБОУ Кондрашовской средней общеобразовательной школы Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

Положение о правилах постановки учащихся на внутришкольный учет Муниципального бюджетного образовательного учреждения Кондрашовской

средней общеобразовательной школы Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

Положение о шефах – наставниках для учащихся «группы риска» МБОУ Кондрашовской средней общеобразовательной школы Иловлинского муниципального района Волгоградской области. Положение о школьной службе медиации «Диалог» МБОУ Кондрашовской СОШ.

Положение о порядке постановки на внутришкольный учет неблагополучных семей учащихся

муниципального бюджетного образовательного учреждения Кондрашовской средней общеобразовательной школы Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

Положение о работе педагога – психолога МБОУ Кондрашовской СОШ Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

Положение о деятельности социального педагога МБОУ Кондрашовской СОШ.

Положение о психолого – медико – педагогическом консилиуме МБОУ Кондрашовской СОШ.

Положение об условиях обучения детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ Кондрашовской СОШ.

Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам в МБОУ Кондрашовской СОШ Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

Положение об инклюзивном (интегрированном) обучении детей с ограниченными возможностями здоровья или детей – инвалидов.

Положения об органах управления школой.

Положение об ученическом самоуправлении МБОУ Кондрашовской СОШ Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

Положение об ученической производственной бригаде МБОУ Кондрашовской СОШ Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

Положение об отряде ЮИД муниципального образовательного учреждения Кондрашовской средней общеобразовательной школы Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

Положение о дружине юных пожарных в МБОУ Кондрашовской средней общеобразовательной школе Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

Акты, связанные с организацией и учебно-методическим обеспечением образовательного процесса.

Положение о методическом совете МБОУ Кондрашовской СОШ.

Положение о методическом объединении учителей МБОУ Кондрашовской средней общеобразовательной школы Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

Положение о методическом объединении классных руководителей МБОУ Кондрашовской средней общеобразовательной школы Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

Положение о методическом объединении учителей – предметников МБОУ Кондрашовской СОШ.

Положение о внутришкольном конкурсе «Учитель года» МБОУ Кондрашовской средней общеобразовательной школы Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

Положение о конкурсе «Самый классный классный» муниципального образовательного учреждения Кондрашовской средней общеобразовательной школы Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

Положение о классном руководителе в условиях реализации ФГОС в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Кондрашовской средней общеобразовательной школы Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

Положение о делении классов на подгруппы при изучении иностранного языка в МБОУ

Кондрашовской средней общеобразовательной школы Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

Инструкции по оценке знаний, умений и навыков учащихся МБОУ Кондрашовской средней общеобразовательной школы Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

Положение о порядке проверки письменных работ учащихся МБОУ Кондрашовской СОШ.

Положение о порядке заполнения и выдачи документов государственного образца об основном общем и среднем (полном) общем образовании МБОУ Кондрашовской СОШ.

Положение о комиссии по сверке отметок в аттестатах об основном общем и среднем (полном) общем образовании выпускников 9-х и 11-х классов МБОУ Кондрашовской СОШ.

Положение об экспертизе практической деятельности в ходе аттестации педагогических работников МБОУ Кондрашовской средней общеобразовательной школе.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

2.1 Структура образовательного учреждения и система управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Волгоградской области и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	должность	ФИО	категория
1.	Директора	Бендас Л.И.	соответствие занимаемой должности
2.	Методист по УВР	Чекунова А.М.	
3.	Методист по УВР	Соломатникова С.В.	
4. 5.	Социальный педагог Педагог-психолог	Мажура А.А. Соломатникова С.В.	

Общее управление школой осуществлял директор МБОУ Кондрашовской СОШ Кладченко Светлана Владимировна, а с 18.10.2022 года осуществляет Бендас Людмила Ивановна в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Методический совет, Родительские комитеты классов.

Методисты по УВР осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-

прогностическую, организационно-- исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

Управляющий совет.

Формы самоуправления:

Педагогический совет.

Методический совет.

Родительские комитеты.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ

Кондрашовской СОШ.

Основные формы координации деятельности:

-план работы МБОУ Кондрашовской СОШ на год;

-годовой календарный график;

-план внутришкольного контроля;

-план воспитательной работы школы;

-план методической работы школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ Кондрашовская СОШ - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

-соответствие и обновление образовательных стандартов;

-развитие системы поддержки талантливых детей, работа с одаренными детьми;

-развитие педагогического потенциала;

-обеспечение условий для развития здоровья детей;

-современная инфраструктура;

-совершенствование материально-технической базы;

Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В соответствии с целью **методической работы** «Повышение педагогического мастерства учителя для осуществления качественного образования учащихся в соответствии с ФГОС второго поколения» были поставлены задачи работы МО педагогов школы:

1) Внедрение ФГОС второго поколения на основе рабочих программ по предметам с учетом требований к формированию УУД обучающихся.

2) Внедрение эффективных современных педагогических технологий, обеспечивающих развитие ключевых компетенций обучающихся, прописанных в ООП ООО, СОО.

3) Использование эффективных методов и приемов подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА.

На основании диагностики, проведенной в коллективах учащихся, учителей, родителей и представителей общественности (управляющего совета) были построены **заседания педсоветов** на темы:

- ✓ «Преемственность обучения в начальной, основной и средней школе по обновленным ФГОС»

- ✓ «Деятельность педагогического коллектива школы по воспитательно-профилактической работе с обучающимися и их родителями (законными представителями)»
- ✓ «Инклюзивное образование в школе – комфортная образовательная среда для детей с ОВЗ» К каждому педагогическому совету были подготовлены следующие заседания:

Семинар «Составление рабочих программ для обучающихся с ОВЗ».

"Взаимодействие соц.педагога с классными руководителями по профилактике правонарушений".

Круглый стол «Профстандарт - стимул профессионального роста».

Практикум «Психологический комфорт на уроке, как фактор успешной самореализации личности обучающегося».

Методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

-начальная школа - классы обучаются по образовательной программе «Школа России», предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через внеурочную деятельность, классные часы, в 9, 10, 11 классах - через элективные курсы.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

I ступень - программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II ступень - программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);

III ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего общего образования. Работа по ФГОС НОО, ООО и СОО осуществляется через:

-изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО.

-составление основной образовательной программы ОО.

-анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.

-информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Для получения обучающимися знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2021-2022 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают методические объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2021-2022 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся.

Результаты мониторинговых исследований качества обучения
муниципального и регионального уровней.

Итоги ВПР 2023 год

4 класс	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Всего обучающихся	16	8	8
Выполнили работу	13	8	8
Получили оценки:			
«5»	0	1	1
«4»	3	3	3
«3»	5	4	4
«2»	0	0	0
Качество знаний %	38	50	50
Успеваемость %	100	100	100
Макс.балл	33	19	27
Миним.балл	10	8	4
Средний балл	22	10	19
Учитель	Рекутина Ольга Владимировна	Рекутина Ольга Владимировна	Рекутина Ольга Владимировна

5 класс	Русский язык	Математика	История	Биология
Всего обучающихся	20	20	20	20
Выполнили работу	16	17	13	13
Получили оценки:				
«5»	1	1	0	0
«4»	3	4	6	5
«3»	11	12	7	5
«2»	1	0	0	3
Качество знаний %	25	29	46	76
Успеваемость %	95	100	100	100
Макс.балл	28	15	11	23
Миним.балл	17	4	7	16
Средний балл	9	9	0	9
Учитель	Пухова Валерия Игоревна	Ткаченко Елена Анатольевна	Головчук Ирина Александровна	Юрова Виктория Васильевна

6 класс	Русский язык	Математика	История	Биология
Всего обучающихся	14	14	14	14
Выполнили работу	13	14	11	11
Получили оценки:				
«5»	1	0	2	0
«4»	3	5	7	4
«3»	8	8	2	4

«2»	1	1	0	3
Качество знаний %	30	35	81	36
Успеваемость %	92	92	100	72
Макс.балл	47	14	16	24
Миним.балл	10	4	3	8
Средний балл	27	9	5	18
Учитель	Пухова Валерия Игоревна	Ткаченко Елена Анатольевна	Головчук Ирина Александровна	Юрова Виктория Васильевна

7 класс	История
Всего обучающихся	9
Выполнили работу	9
Получили оценки:	
«5»	0
«4»	6
«3»	3
«2»	0
Качество знаний %	66
Успеваемость %	100
Макс.балл	17
Миним.балл	12
Средний балл	10
Учитель	Головчук Ирина Александровна

8 класс	Русский язык	География	Физика	Математика
Всего обучающихся	14	14	14	14
Выполнили работу	14	10	11	12
Получили оценки:				
«5»	1	0	0	0
«4»	8	3	7	4
«3»	3	7	3	6
«2»	2	0	1	2
Качество знаний %	64	30	63	33
Успеваемость %	86	100	90	83
Макс.балл	50	13	15	19
Миним.балл	12	25	9	8
Средний балл	23	7	12	10
Учитель	Бендас Людмила Ивановна	Головчук Ирина Александровна	Юрова Виктория Васильевна	Сафронова Татьяна Николаевна

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ 2023-2024 учебный год

На конец учебного года выпускались 15 обучающихся. Все сдавали ГИА в форме ОГЭ. Кроме основных предметов, русский язык и математика, учащиеся сдавали по выбору следующие предметы: информатику (4 чел.), географию (12 чел.), обществознание (13чел.),биология (2 чел.)

Результаты экзамена по математике следующие:

Писали-15 чел.

- написали на «5»- 0 чел.

- на «4»- 3 чел.,

- на «3»- 12 чел.

По школе качество знаний – 13 %, успеваемость – 100%

Средний балл -14,4 б. Максимум-29 баллов.

Результаты экзамена по русскому языку следующие:

Писали-15 чел.

- написали на «5»- 2 чел.

- на «4»- 3 чел.

- на «3»- 7 чел.

Трое обучающихся не справились:

Иванникова М.С. (11.05.2008 г.р) набрала 12 баллов.пересдала и получил 28 баллов.

Кем П.М.(11.07.2008 г.р.) набрал 14 баллов, пересдал и получил 22 балла.

Сарбаев М.Е. (10.05.2007 г.р.) набрал 12 баллов, пересдал и получил 19 баллов.

По школе качество знаний – 13 %, успеваемость – 100%

Средний балл -23,6 б. Максимум-30 баллов.

Результаты экзамена по географии следующие:

Писали- 12 чел.

на «5»-0 чел.

на «4»- 0 чел

на «3»- 8 чел.

Четверо обучающихся не справились:

Сарбаев М.Е. (10.05.2007 г.р.) набрал 6 баллов, пересдал и получил 14 баллов.

Дмитриев К.В. (21.02.2009 г.р.) набрал 6 баллов, пересдал и получил 13 баллов.

Крылов И.А. (18.09.2008 г.р.) набрал 2 баллов, пересдал и получил 19 баллов.

Тарвердиев Р.Г. (19.06.2008 г.р.) набрал 5 баллов, пересдал и получил 17 баллов.

Успеваемость-100%

Качество знаний - 18%

Средний балл- 21 б.

Максимум-37 баллов.

Результаты экзамена по обществознанию следующие:

Писали-10 чел.

на «5»- 0 чел.

на «4»- 0 чел.

на «3»- 8 чел.

Двое обучающихся не справились:

Иванникова М.С. (11.05.2008 г.р) набрала 7 баллов.пересдала и получил 20 баллов.

Браганцева В.П. (08.03.2008 г.р) набрала 12 баллов.пересдала и получил 27 баллов.

Успеваемость-100%

Качество знаний – 69%

Средний балл-20 (макс.-30 б.)

Результаты экзамена по информатике следующие:

Писали-4 чел.

на «5»- 0 чел.

на «4»- 0 чел.

на «3»- 2 чел.

Двое обучающихся не справились:

Кем П.М.(11.07.2008 г.р.) набрал 1 балл, пересдал и получил 6 баллов.

Макарова К.Д. (15.09.2008 г.р.) набрала 3 балла.пересдала и получила 10 баллов.

Успеваемость

- 100%

Качество знаний- 100%

Средний балл- 27 б. (макс.- 27 б.)

Результаты экзамена по биологии следующие:

Писали-2 чел.

на «5»- 0 чел.

на «4»- 1 чел.

на «3»- 1чел.

Успеваемость-100%

Качество знаний – 20%

Средний балл-10 (макс.-17 б.)

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило к концу учебного года образовательной организации достичь в 2023 - 2024 учебном году следующих образовательных результатов:

Кол-во учащихся: 109 (без 1 класса)

Классы	Качество знания %	Успеваемость%
2-4 класс	46	100
5-9 класс	31	100
10	38	100
По школе	37	100

Класс	Количество отличников	Количество хорошистов
2	0	3
3	1	2
4	1	2
5	0	7
6	0	4
7	0	4
8	0	4
9	0	3
10	1	1
11	-	-
По школе	3	30

Результатом применения системно-деятельностного подхода в обучении является активное участие учеников нашей школы в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня.

**Результативность работы МБОУ Кондрашовской СОШ
за 2023-2024 учебный год**

№ п\п	Наименование мероприятия, номинации	уровень	место	класс	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. руководител
1	Марафон «Остров сокровищ» Марафон «Космическое приключение» знаниями» «Цветущие Гавайи»	Платфор ма «Учи.ру» Всерос.	1 2 2 1 1	6 6 6 6 6	Проскурин Кирилл Задорожнева Валентина Задорожнева Валентина Проскурин Кирилл Проскурин Кирилл	Головчук Ирина Александровна
2	«Эра роботов» Марафон «Волшебная осень» Зимняя олимпиада по русскому языку, осенняя олимпиада по литературному чтению	Платфор ма «Учи.ру» Всерос.	2 2 2 победите ль	5 5 5 5	Чернышенко Илья Подлипаев Дмитрий Панина Екатерина Краснов Богдан Лещенко Руслан	Пухова Валерия Игоревна
3	«Цветущие Гавайи» (Мусихин В. -2 место) «Эра роботов» «Волшебная осень»	Платфор ма «Учи.ру» Всерос.	2 2 2 2 3	4 4 4	Мусихин Виталий Попова Софья Дудников Алексей Мусихин Виталий Попова Софья	Рекутина Ол Владимиров
4	Конкурс учебных презентаций	Муниц.	победите ль			Юрова Виктория Васильевна

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения Кондрашовской средней общеобразовательной школы Иловлинского муниципального района Волгоградской области, реализующей основную образовательную программу общего образования (далее - учебный план), разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993); - письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Устав МБОУ Кондрашовской СОШ.
- примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 года №05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Письмо Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 17.04.2019 года №И – 10/3991.
- Письмо Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 25.04.2019 года №И – 10/5273 «Методические рекомендации по обеспечению преподавания предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. N 09-1672 "О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности".

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план МБОУ Кондрашовской СОШ состоит из двух разделов:

1. Инвариантная часть, включающая учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента (далее - Инвариантная часть);
2. Вариативная часть, включающая учебные курсы компонента Образовательного учреждения (далее - Компонент образовательного учреждения).

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов и курсов Инвариантной части, обязательных к изучению всеми обучающимися МБОУ Кондрашовской СОШ;
- объем годовой аудиторной учебной нагрузки обучающихся по всем классам, который может быть увеличен за счет часов Компонента образовательного учреждения, но не может превышать предельно допустимую годовую аудиторную нагрузку:

Класс	Количество аудиторных часов в неделю
-------	--------------------------------------

	5-дневная учебная неделя
V	29 часов
VI	30 часов
VII	32 часа
VIII	33 часа
IX	33 часа

- учебное время, отводимое на освоение учебных предметов и курсов Инвариантной части в каждом классе;

- учебное время, отводимое на освоение учебных курсов Компонента образовательного учреждения в каждом классе.

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность урока 40 минут, число уроков в день не более 7.

В соответствии с Уставом МБОУ Кондрашовской СОШ продолжительность учебного года в 5-9 классах рассчитана на 34 учебные недели.

Объем учебной нагрузки в учебном плане рассчитан на 5-дневную учебную неделю. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе: учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

универсальных учебных действий;

познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная, очно-заочная.

2.4 Востребованность выпускников по окончании МБОУ Кондрашовской СОШ следующая:

Государственная итоговая аттестация была проведена в 9 и 11 классах в форме

Количество выпускников 11 класса	0 чел
Из них:	
Поступили в высшее профессиональное учебное заведение	0 чел
Поступили в средние профессиональные учебные заведения	0 чел

выпускных экзаменов (ОГЭ) и (ЕГЭ) в объеме и форме, предусмотренных

Количество выпускников 9 класса	16 чел
Из них:	
Продолжили обучение в данной школе	3 чел
Поступили в средние профессиональные учебные заведения	13 чел

государственными нормативными документами. К государственной аттестации были допущены 15 человек (9 класс) и 5 человек (11 класс), имеющих положительные результаты по общеобразовательным предметам по итогам года.

2.5. Качество кадрового обеспечения

Количественный и качественный состав:

	всего	% к общему числу педагогических работников
Общее количество	16	100
Имеют образование:		
- высшее	12	70
- среднее специальное	4	24

Почетная грамота Министерства образования и науки - 4 чел.

Почетная грамота Комитета образования и науки – 3 чел.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ПО ШКОЛЕ

	<i>Кол-во. 2021-2022</i>
<i>Всего педагогов</i>	<i>16</i>
Высшая категория	0
Первая категория	1
Соответствие занимаемой должности	15

Все педагоги прошли курсовую подготовку при ВГАПКиПРО в рамках аттестации педагогических кадров. Все педагоги, работающие прошли курсы по ФГОС НОО, ООО СОО. 100 % учителей обеспечены персональными компьютерами в предметных кабинетах для самообразования и повышения качества преподавания предметов, в школе имеется компьютерный класс на 9 компьютеров с выходом в интернет. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

С 2015-2016 учебного года школьная библиотека имеет статус ШИБЦ (школьный информационный библиотечный центр). Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточна для учебно-воспитательного процесса.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

2.7 Материально-техническая база.

Количество классов кабинетов – 17

Лаборантских – 3

Компьютерных классов – 1

Медицинский кабинет –1

Библиотека – 1

Книгохранилище – 1

Спортивный зал – 1

Комбинированная мастерская – 1

Кабинет технологии труда – 1

- все классы оснащены мебелью, оборудованием для проведения учебного процесса, в спецклассах имеются необходимые учебные пособия;

- в 2017 г. проведены работы по благоустройству территории, косметическому

ремонту фасада здания школы; установлен пандус.

Наличие технических средств обучения и их количество:

компьютеры – 27

принтеры –10

сканеры –4

ксерокс на А4 – 4

интерактивная доска–2

компьютерный класс школы подключен к сети интернет, в школе имеется достаточное количество оргтехники для обеспечения учебного процесса на высоком уровне.

Условия для занятий физкультурой и спортом:

в школе имеются спортивный и тренажерный залы;

спортивные залы оборудованы всем необходимым спортивным инвентарем;

на территории школы имеется стадион с беговой дорожкой, баскетбольной и волейбольной площадками, также имеется зона с турниками.

Для досуговой деятельности с обучающимися школы используются:

спортивный зал;

кабинеты;

мастерская для мальчиков;

кабинет технологии для девочек;

помещения для школьных кружков;

территория школы (школьный экозоопарк, школьный огород, стадион, площадки со спортивными и игровыми формами).

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания:

в школе имеется пост охраны, осуществляющих пропускной режим;

территория школы огорожена;

школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации, при срабатывании на объект выезжает группа немедленного реагирования вневедомственной охраны;

2.8 Функционирование внутренней системы оценки качества

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Разработана Программа мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий основного общего образования.

2.9. Анализ показателей деятельности организации

Анализ образовательной деятельности МБОУ Кондрашовской СОШ показал, что:

- незначительно уменьшилось количество обучающихся (на 8 человек);
- сохраняются на стабильном уровне показатели качества знаний учащихся;
- ежегодно свыше 40% учащихся являются победителями и призерами олимпиад, смотров и конкурсов различного уровня, однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов;
- школа укомплектована на 100% педагогическим коллективом, постоянно повышающим свою профессиональную квалификацию, посещая дистанционно курсы на базе ВГАПО;
- средний возраст педагогов школы составляет 47 лет;
- увеличилось до 100% количество педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации.

Анализ инфраструктуры:

- по-прежнему не достаточен процент количества компьютеров на одного учащегося школы.
- библиотечный фонд школы обеспечивает потребности учащихся в учебниках на 100%.
- учащимся 7-11 классов школы предоставлена возможность пользоваться Интернетом по локальной сети в кабинете информатики.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения; обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов

в вопросах здоровьесбережения;

уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях;

использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-- коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

Если оценивать оптимальность конечных **результатов работы коллектива школы** за 2023-2024 учебный год, можно выделить ряд успехов и инновационные процессы в школе:

1. Успешная реализация ФГОС в 1-9 классах.
2. Стабильный результат успеваемости и качества знаний учащихся.
3. Мониторинг образовательного и воспитательного процессов на основе диагностики (рейтинговая оценка деятельности педагога учащимися и их родителями).
4. Успешное участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах и смотрах.
5. Стремление учителей к повышению профессионального уровня.
6. Получение профессиональной психологической помощи учащимися из категории «трудных» и сопровождения ГИА выпускников (в школе есть социальный педагог, психолог).
7. Систематическая работа школы с обучающимися с ОВЗ по АООП.

МБОУ Кондрашовская СОШ определила задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Сформировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями.
2. Повысить качество знаний.
3. Создать условия для формирования здоровьесберегающей среды, формирования духовного и физического здоровья, безопасного образа жизни учащихся.
4. Содействовать возрождению и сохранению духовно-нравственных и гражданских традиций и семейных ценностей учащихся.

И.о.директора МБОУ Кондрашовской СОШ: _____ Л.И.Бендас
Методист по УВР: _____ А.М.Чекунова

